

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Переясловский детский сад «Шалуныя»  
(МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалуныя»)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**«Результаты воспитательно-образовательной деятельности**  
**в МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалуныя» за 2023/24 учебный год**

Составитель:

Старший воспитатель Цыбина Т.Н..

с.Переясловка 2024

## **Пояснительная записка**

### **Объекты анализа:**

- система оздоровительной работы с воспитанниками;
- реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО);
- уровень развития воспитанников-выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия.

**Сроки проведения анализа:** 13.05.2024–24.05.2024.

**Цель анализа:** проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалуныя» (далее – ДОО) за 2023/2024 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

### **Задачи мониторинга:**

- изучить итоги реализации обновленной ОП ДО по ФОП ДО;
- сравнить результаты воспитательно-образовательной деятельности с предыдущим учебным годом.
- оценить тенденции развития воспитательного процесса;

**Метод анализа:** SWOT-анализ, мониторинг, анкетирование, наблюдение.

# Аналитическая часть

## Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 53 воспитанник, из них:

| Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год |                 |
|---|-----------------|
| Параметры   | Отчетный период |
|   | 2023/24         |
| Количество детей  | 53              |
| 1-я группа  | 47              |
| 2-я группа  | 6               |
| 3-я группа  | 0               |

|            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
| 4-я группа | – | – | – |
|------------|---|---|---|

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 6 %, это на 3 % ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

| <b>Анализ заболеваемости и посещаемости детей</b> |                        |
|---|------------------------|
| <b>Параметры</b>                                  | <b>Отчетный период</b> |
|   | <b>2023/24</b>         |
| Среднегодовая численность                         | 38                     |
| Число пропусков по болезни                        | 105                    |
| Число пропусков на одного ребенка                 | 3                      |
| Заболеваемость за год                             | 12                     |
| Количество случаев на одного ребенка              | 2                      |
| Количество часто болеющих детей                   | 3                      |
| Процент посещаемости за год                       | 85                     |

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал ДОО в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (далее – ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих

мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

**Вывод:** положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- увеличение индекса здоровья воспитанников на 5 % по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80–85 % от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

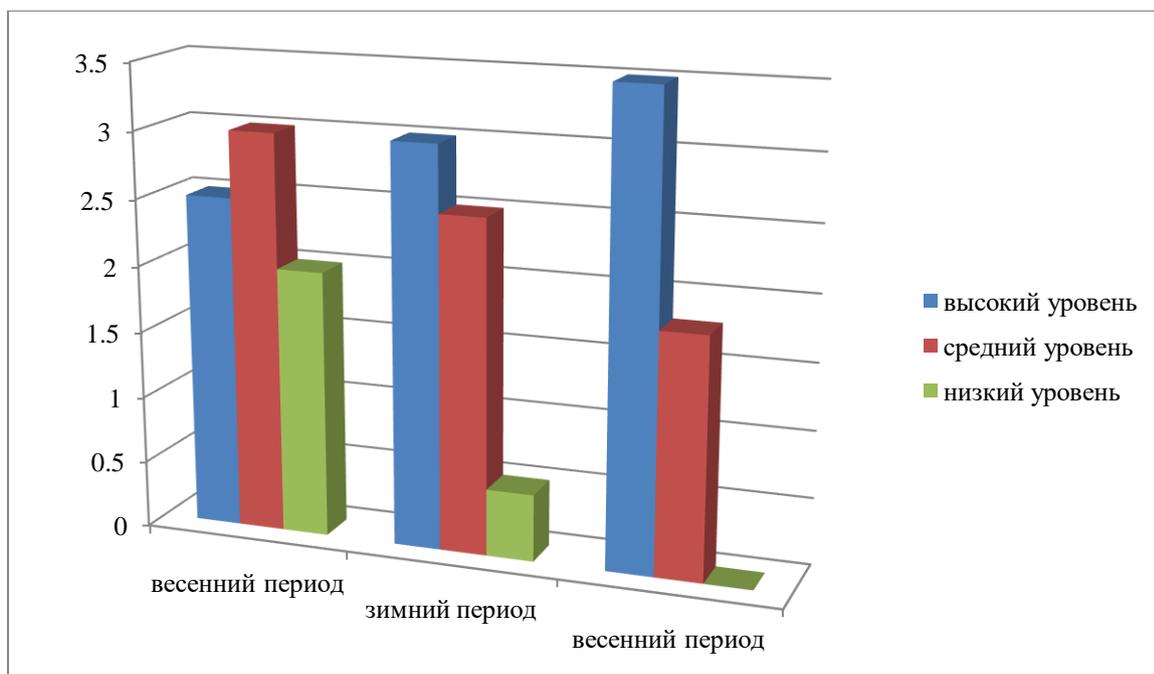
## **Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО)**

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

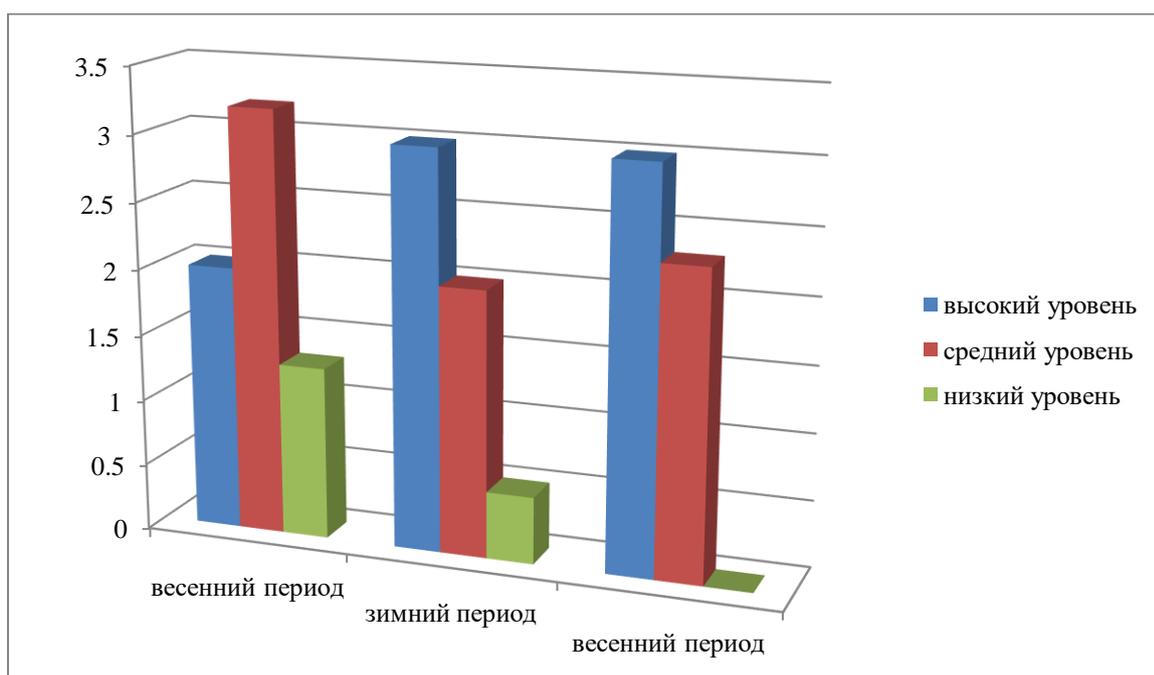
- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023/24 учебного года выглядят следующим образом:

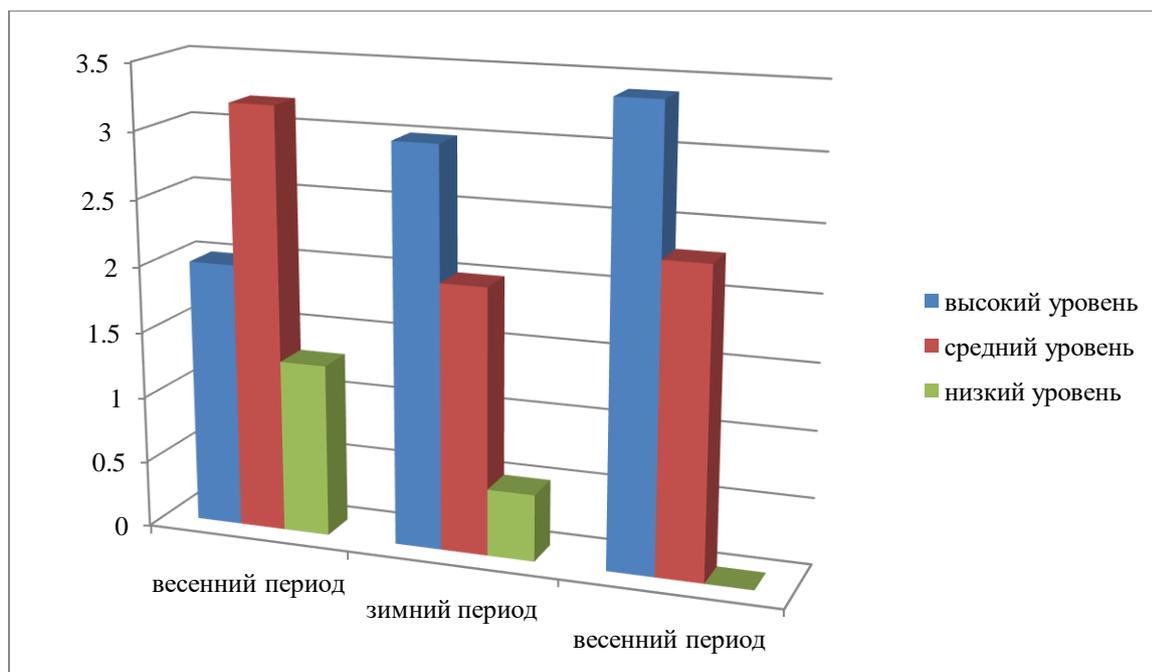
Реализация освоения образовательной области «Физическое развитие»: старшая-подготовительная группа комбинированной направленности.



Реализация освоения образовательной области «социально-коммуникативное развитие»: старшая-подготовительная группа комбинированной направленности.



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

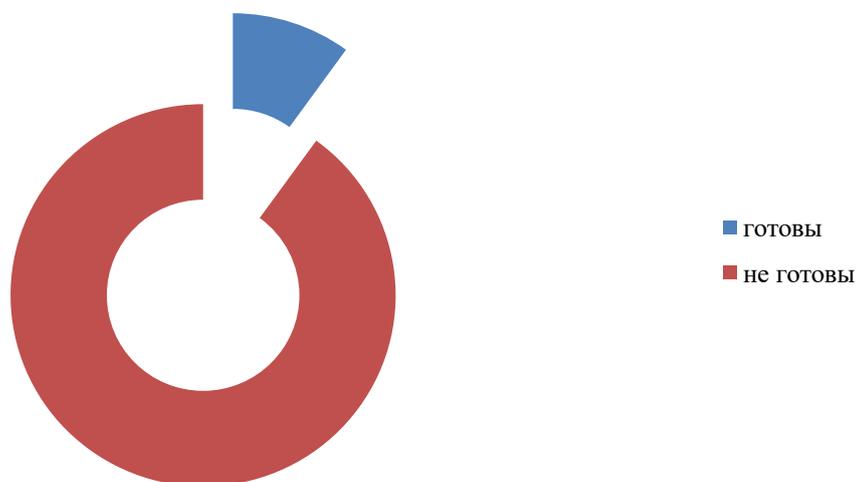
## Уровень развития воспитанников-выпускников

Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе группы. Обследовано 10 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО» В.Н.Верещагина». Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 10 %;

## уровень школьной готовности на начало учебного года



Второй этап: обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ» В.Н.Верещагина».

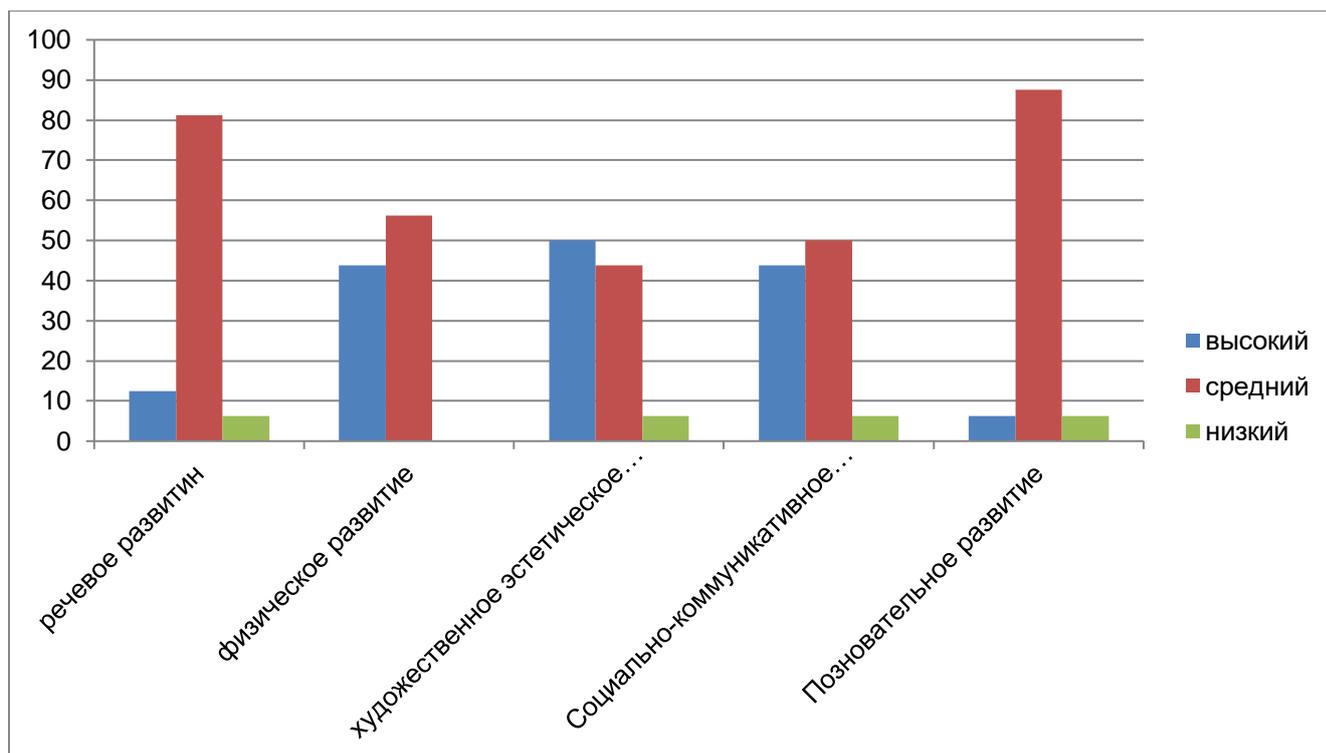
Результаты обследования:

- группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 74 % обследованных;

## уровень школьной готовности на конец учебного года



Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, – не более 13 %. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

## Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

| Показатели | Количество педагогов (за отчетный период ) |
|------------|--|
|            | 2023/24                                    |

|   |   |
|---|---|
| Обучение в вузе   | – |
| Курсы переподготовки  | – |
| Курсы по повышению квалификации   | 5 |
| Аттестация  | 1 |
| Обучение на семинарах   | 3 |
| Посещение методобъединений  | 4 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 4 |
| Публикация в профессиональных изданиях  | - |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:              |   |
| муниципальный уровень   | 4 |
| региональный уровень  | 2 |
| федеральный уровень   | - |

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 70 процентов педагогов.

60 % педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 20 % педагогов получили высшую квалификационную категорию, а это на 1 % выше, чем в прошлом году. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 1 педагогов ДОО.

Положительные результаты:

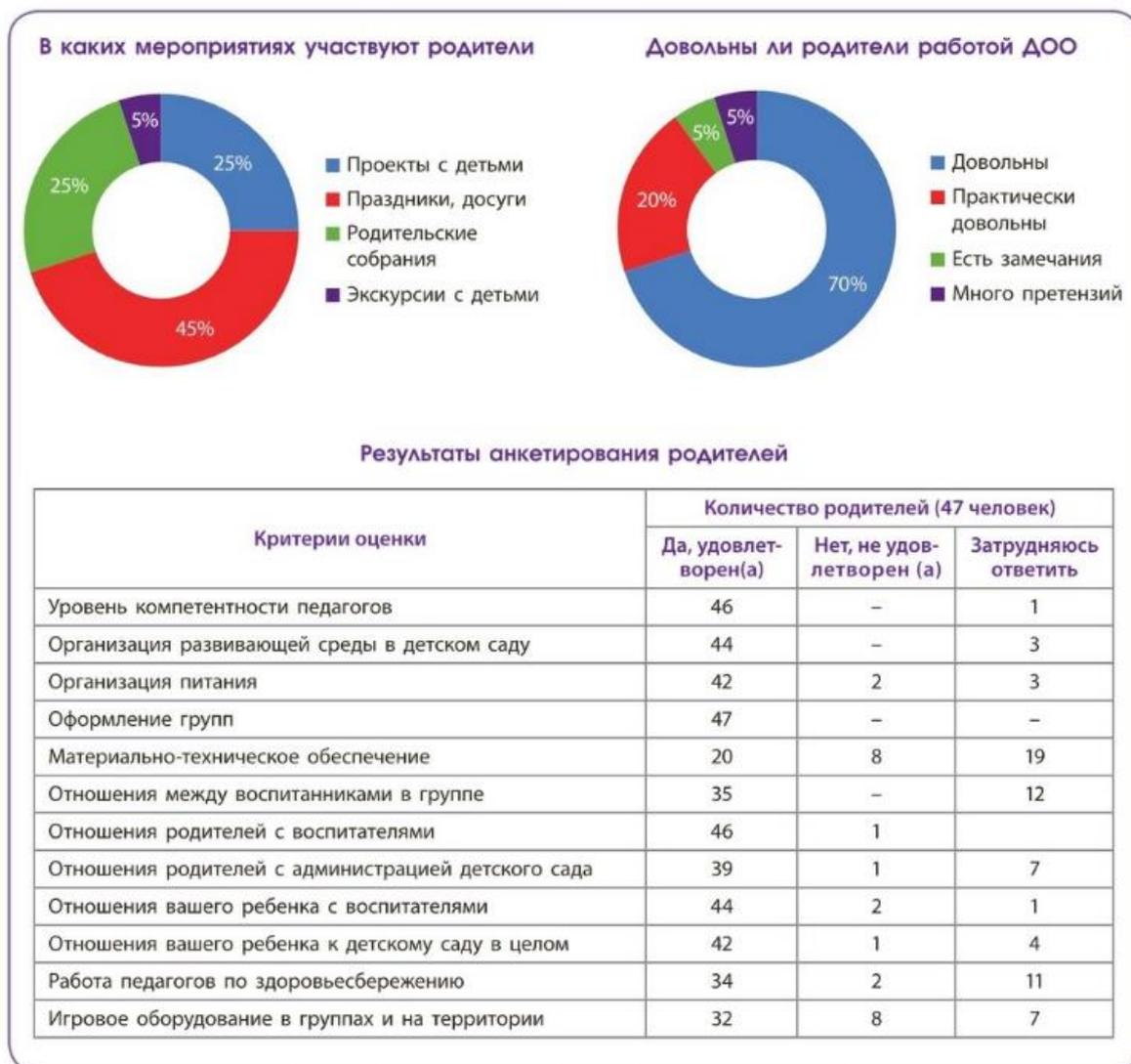
- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

## **Система взаимодействия с родителями и сетевое взаимодействие**

### **1. Взаимодействие с родителями**

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО

определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 47 человека – 82% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 47 родителя из 53 человека списочного состава.

В результате были получены следующие результаты:

1. 70 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 % выше, чем в прошлом году.
2. 96 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 70 % опрошенных

родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2023/24 учебном году.

### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

## **2. Сетевое взаимодействие**

В течение года ДОО сотрудничал с социальными партнерами::

- ООШ № 9 с. Переясловка;
- пожарная часть с. Красногорьевка;
- сельская библиотека ;
- сельский Дом культуры;

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 % , одно мероприятие не состоялось.

## **Выводы и рекомендации**

Результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

- педагогическими работниками ДОО укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 60 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 40% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС (приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература);
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 70 % родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 72 %;

- 3 педагогов ДОО (60%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня. В учебном году ДОО являлась участником МИП, РИП, МРЦ;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития ДОО отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, 70,6 %, резко снизилась рождаемость;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников;