

СОГЛАСОВАННО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогический совет Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья»

«Переясловский детский сад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Цыбина «Шалунья»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г

План летней оздоровительной программы МБДОУ

«Переясловский детский сад

«Шалунья»

# Переясловка 2025

**Цель:**сохранение и укрепление физического, и психического здоровья дошкольников с учетом индивидуальных особенностей, объединив усилия сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей), способствующих оздоровлению детского организма, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка в летний период.

**Задачи:**

* Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
* Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
* Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма, снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей

**Формы работы по образовательным областям:**

* ***Познавательное развитие*** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* ***Речевое развитие*** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* ***Художественно-эстетическое развитие*** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* ***Социально-коммуникативное развитие*** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* ***Физическое развитие*** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Нормативно – правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

🗌 Конвенция о правах ребенка

🗌 Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

🗌 Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

🗌 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

🗌 Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

🗌 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

🗌 Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);

🗌 ФГОС ДО;

🗌 Программа развития ДОУ;

🗌 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

🗌 Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

🗌 Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

🗌 Локальные акты ДОУ.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Методический час** | | |
| Утверждение «Плана работы МДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья» на летний оздоровительный период на 2025 год» | Май | Заведующий |
| 2 | **Инструктаж** | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | Май | Ответственный за охрану труда |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»;  «Комплектация аптечек в группах»;  «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»;  «Профилактические мероприятия от солнечного и теплового удара» | Май | Медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Ответственный за пожарную безопасность |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Предупреждение детского травматизма» | Май | Ответственный за охрану труда |
| 3 | **Административные совещания** | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | Июнь | Заведующий |
| Оформление договоров с родителями/ законными представителями вновь поступивших детей | Июнь-август | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | Август | Заведующий |
| 4 | **Оснащение педагогического процесса**  **в соответствии с ФОП ДО** | | |
| Пополнение информационных уголков/ стендов / ресурсов для родителей (законных представителей) материалами по вопросам: оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | Постоянно | Творческая группа |
| Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год | Июнь-август | Муз.руководитель, воспитатели |
| 5 | **Контроль** | | |
| Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период | Постоянно | Заведующий  Медсестра |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | Завхоз  Медсестра |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Ответственные за охрану труда и пож. безопасность |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Завхоз  Воспитатели групп |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Воспитатели групп |
| Проведение оздоровительных мероприятий | Постоянно | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка территории:   * уборка территории детского сада; * ликвидация сухостоя и сорных растений; * уборка мусора; * покос травы; * ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска; * озеленение территории ДОУ; | Июнь-август | Завхоз  Воспитатели групп  Дворник |
| 2 | Комплектация аптечек на группах | Июнь | Завхоз  Медсестра |
| 3 | Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: | Июнь-август | Завхоз  Младшие воспитатели |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Прием детей на улице. | Постоянно | Воспитатели, Инструктор по физической культуре |
| Организация трехразовой прогулки. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:  - спортивные досуги;  - спортивные праздники;  - подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:  *Закаливание водой:*   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта кипячёной водой; * обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; *Закаливание воздухом:* * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные ванны; воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице); * солнечные ванны (головной убор обязателен); сон с доступом свежего воздуха   *Рефлексотерапия:*   * босохождение; * стопотерапия/самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, твердому грунту, «Дорожке здоровья» |
|  | Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. |
|  | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | Июнь-август | Воспитатели |
|  | Регулярное проведение целевых прогулок, изучение природного окружения наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, на территории детского сада | Июнь-август | Воспитатели, Инструктор по физической культуре,  Музыкальный руководитель |
|  | Проведение музыкальных и физкультурных развлечений 1 раз в неделю | Июнь-август | Воспитатели, Инструктор по физической культуре,  Музыкальный руководитель |
|  | Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике;  - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом;  - с тканью, бумагой. | Июнь-август | Воспитатели, Инструктор по физической культуре,  Музыкальный руководитель |
|  | Организация игровой деятельности: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности;  - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Июнь-август | Воспитатели, Инструктор по физической культуре,  Музыкальный руководитель |
|  | Развитие творческих способностей и самовыражения детей в разных видах деятельности. | Июнь-август | Воспитатели, Инструктор по физической культуре,  Музыкальный руководитель |

**Работа с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Июнь | Воспитатели групп |
|  | Оформление «Уголка для родителей» в группах:   * режим дня, расписание ООД летом; * рекомендации по воспитанию детей летом; | Июнь-август | Воспитатели групп |
|  | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:   * профилактика солнечного теплового удара; * профилактика кишечных инфекций; * организация закаливающих процедур | Июнь-август | Воспитатели групп |
|  | Организация и проведение консультаций на темы:   * «Адаптация детей к условиям детского сада»; * «Как организовать летний отдых ребенка» * «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» | Июнь-август | Воспитатели групп |
|  | Организация работы с семьями:   * семейные конкурсы; * выставки семейных работ | Июнь-август | Воспитатели групп |
|  | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ | Август | Воспитатели групп |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

# Режим дня на летний оздоровительный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Малыши**  **Почемучки** | **Знайки**  **Затейники** |
| **Прием и осмотр детей.**  **Самостоятельная деятельность детей.**  **Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.** | 7:30 – 8.20 | 7:30 – 8.20 |
| **Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).** | 8:20 - 8:30 | 8:20 - 8:30 |
| **Подготовка к завтраку.**  **Завтрак** | 8:30 – 9.00 | 8:45 – 9.05 |
| **Самостоятельная деятельность детей.**  **Игры.** | 9:00 – 9.30  9:00 – 9:40 | 9.05 – 9.50 |
| **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка.** | 9:30 – 11:30    9.40 – 11.45 | 9:50 – 12.00 |
| **Возвращение с прогулки.**  **Закаливающие и гигиенические процедуры.**  **Подготовка к обеду.** | 11:30 – 11:50  11:45 – 12.10 | 12.00– 12.15 |
| **Обед.** | 11:50 – 12:10  12:10 – 12.35 | 12:15 – 12.40 |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон.** | 12:10 – 15:00  12:35 – 15:00 | 12:40– 15:10  12.40 – 15.15 |
| **Подъем.**  **Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику** | 15:00 – 15:30  15:00 – 15:35 | 15:10 – 15:40  15:15 – 15:45 |
| **Полдник.** | 15:30 – 15:50  15:35– 15:55 | 15:40 – 16.00  15:45– 16.05 |
| **Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная**  **работа.** | 15:50 – 16:30  15:55 – 16:45 | 16.00 – 16:40  15:45 – 16:50 |
| **Уход домой** | 17.30 | 17.30 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА**

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Малыши**  **Почемучки** | **Знайки**  **Затейники** | |
| **Организованная деятельность** | 6 ч. в нед.  8 ч. в нед. | 10ч. в нед. | |
| **Утренняя гимнастика** | 8 –10 мин | 10мин  10– 12 мин | |
| **Гимнастика после**  **сна** | 5 – 8 мин  5 – 10 мин | 6 –10 мин  8 – 10 мин | |
| **Подвижные игры** | Не менее 2-4 раз в день по  6-10 мин. | Не менее 2-4 раз в день по  15 –20 мин | |
| Не менее 2-4 раз в день по  10 – 15 мин. | Не менее 2-4 раз в день по  15 – 20 мин | |
| **Спортивные игры** | Целенаправленное обучение на каждой прогулке | | |
| **Спортивные упражнения** | 10 мин |  | 15 мин  20 мин |
| **Физкультурные упражнения на прогулке**  **(ежедневно)** | 10 –12 мин |  | 0 –15мин  10 -15 мин |
| **Спортивные развлечения (1-2**  **раза в месяц)** | 20 мин  30 мин |  | 30 мин  40 – 50 мин |
| **Спортивные праздники** | -  40 мин |  | 60 – 90 мин |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | | На протяжении всей недели | |

## ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

### Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

### Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

### Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно- следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

### Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка -** развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

### Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

### Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры- драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

### Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

# Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Младшая группа**  **Средняя группа** | **Старшая группа**  **Подготовительная группа** |
| **понедельник** | **Художественно –**  **эстетическое развитие**  (музыкальная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |
| **вторник** | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) **Художественно – эстетическое развитие**  ( художественно-творческая  художественная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, деятельность) **Физическое развитие** (двигательная деятельность на  улице) |
| **среда** | **Художественно –**  **эстетическое развитие**  ( художественно-творческая художественная деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) **Художественно – эстетическое развитие**  ( художественно-творческая художественная деятельность) |
| **четверг** | **Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) **Физическое развитие**  (двигательная деятельность на улице) | **Художественно –**  **эстетическое развитие**  ( художественно-творческая художественная деятельность) |
| **пятница** | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) |

* **Развлечение** (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю

# Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер.

Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Сетка тематических недель**

# Июнь

1. неделя – Лето красное пришло
2. неделя – Я горжусь Россией
3. неделя – Путешествие в сказку
4. неделя – Будь здоров и не болей, будет вместе веселей

# Август

1. неделя – Неделя безопасности
2. неделя – Неделя познания
3. неделя – Секреты природы

4 неделя – Прощание с летом

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | **Сроки проведения.**  **Тема недели** | **Содержание** | |
| **1 НЕДЕЛЯ – «ЛЕТО КРАСНОЕ ПРИШЛО»** | | |
| **2.06.2025**  **(понедельник)** | * Беседа: «Что такое лето?» * Праздник детства: «Пусть лето звонкое смеется» | |
| **3.06.2025 г**  **(вторник)** | * Интервьюирование «Как я проведу лето». * Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь». | |
| **4.06.2026 г**  **(среда)** | * Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». | |
| **5.06.2-25 г**  **(четверг)** | * Викторина по произведениям А. С. Пушкина. * Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. | |
| **6.06.2025 г**  **(пятница)** | * Литературный час, посвященный Дню А.С.Пушкина в России | |
| **2 НЕДЕЛЯ -** **«Я ГОРЖУСЬ РОССИЕЙ!»** | | |
| **9.06.2025 г**  **(понедельник)** | | * Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». * Рассматривание государственных символов России. * Разучивание гимна России |
| **10.06.2025 г**  **(вторник)** | | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» * Аппликация из салфеток «Флаг России»   6 |
| **11.06.2025 г**  **(среда)** | | * Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России» * Флешмоб «Мы – патриоты своей страны» |
| **3 НЕДЕЛЯ – «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»** | | |
| **16.06.2025 г**  **(понедельник)** | | * Игры с мячом - «Подбери современное слово», «Скажи правильно». * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» |
| **17.06.2025 г**  **(вторник)** | | * Беседа: «Откуда берутся сказки», «Книги нужно беречь» * Викторина «Угадай сказку по картинке» |
| **18.06.2025 г**  **(среда)** | | * Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» * Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). * Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа» |
| **19.06.2025 г**  **(четверг)** | | * Беседа о начале войны и необходимости жить мирно (80 лет назад в этот день началась Великая Отечественная война). * Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (К.Паустовского, В.Осеева, А.Митяев) |
| **20.06.2025 г**  **(пятница)** | | * Тематическое мероприятие «День памяти и скорби» |
| **4 НЕДЕЛЯ - «БУДЬ ЗДОРОВ И НЕ БОЛЕЙ, БУДЕТ ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ!»**  **(НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗОЖ)** | | |
| **23.06.2025 г**  **(понедельник)** | | * Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».   Рисование «Как мы делаем зарядку» |
| **24.06.2025 г**  **(вторник)** | | * Утренняя гимнастика на площадке * Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте. * Чтение художественной литературы:А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский ««Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» |
| **25.06.2025 г**  **(среда)** | | * Развлечение «Летние олимпийские игры» * Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». |
| **26.06.2025 г**  **(четверг)** | | * Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. * Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». |
| **27.06.2025 г**  **(пятница)** | | * Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций «Для чего нам закаляться» |
| **30.08.2025 г**  **(понедельник)** | | * Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». * Танцевальная импровизация «Веселое лето» |
| **Август** | **1 НЕДЕЛЯ - «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»** | | |
| **1.08.2025 г**  **(пятница)** | | * Просмотр мультфильмов: «Смешарики. Азбука безопасности», «Робокар Поли – ППД». |
| **4.08.2025 г**  **(понедельник)** | | * Беседа: «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено». * Рисование: «Нарисуй дорожный знак» |
| **5.08.2025 г**  **(вторник)** | | * Игровая программа «В гостях у Светофора Светофоровича» |
| **6.08.2025 г**  **(среда)** | | * Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстрации Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». * Сюжетно-ролевая игра «ДПС» * Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». |
| **7.08.2025 г**  **(четверг)** | | * Чтение художественной литературы: * «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. * Беседы: о чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате * Знакомство с профессией милиционера. * Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» |
| **8.08.2025 г**  **(пятница)** | | * Развлекательная программа: «Кошачьи истории». * Рисование «Мой домашний питомец» |
| **2 НЕДЕЛЯ – «НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ»** | | |
| **11.08.2025 г**  **(понедельник)** | | * Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). * Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). |
| **12.08.2025 г**  **(вторник)** | | * Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». * Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».   Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?» |
| **13.08.2025 г**  **(среда)** | | * Беседа «Где используют резину?». * Игровые упражнения с резиновым мячом.   Рассматривание «Предметы из резины». |
| **14.08.2025 г**  **(четверг)** | | * Беседа о деревьях, свойствах дерева как материала * Подвижная игра «Беги к березе, осине...»   Экспериментирование «Возраст дерева». |
| пр  **15.08.2025 г**  **(пятница)** | | * Беседа «Безопасное обращение со стеклом». * Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». * Виртуальная экскурсия в музей стекла и хрусталя» |
| * 1. **НЕДЕЛЯ – «СЕКРЕТЫ ПРИРОДЫ»** | | |
| **18.08.2026 г**  **(понедельник)** | | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; * Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях * Сбор гербария лекарственных растений. |
| **19.08.2025 г**  **(вторник)** | | * Беседа о празднике «Яблочный спас» * Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников» * Познавательно-игровое мероприятие «Яблочный спас» |
| **20.08.2025 г**  **(среда)** | | * Игровая программа «День рождения Чебурашки» |
| **21.08.2025 г**  **(четверг)** | | * Беседа «Когда я увидел радугу». * Д/и «Соберем цветик – семицветик». * Экспериментирование - образование радуги. * Рисование «Радуга – дуга». |
| **22.08.2025 г**  **(пятница)** | | * Беседа о луговых цветах. * Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». * Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». |
| * 1. **НЕДЕЛЯ - «НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ»** | | |
| **25.08.2025 г**  **(понедельник)** | | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.   Рисование «Что нам лето подарило? ». |
| **26.08.2025 г**  **(вторник)** | | * Беседа: «Мой любимый цветок».   Изготовление композиции из цветов |
| **27.08.2025 г**  **(среда)** | | * Беседа «Почему лето называют красным». * Рисование «Цветы на столе». * Рассматривание плаката «Цветы». * Викторина «Цветы луговые, садовые». |
| **28.08.2025 г**  **(четверг)** | | * Беседа: «Летние развлечения». * Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». |
| **29.08.2025 г**  **(пятница)** | | Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» |
|  |