

СОГЛАСОВАННО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогический совет Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья»

«Переясловский детский сад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Цыбина «Шалунья»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г

План летней оздоровительной программы МБДОУ

«Переясловский детский сад

«Шалунья»

# Переясловка 2025

**Цель:**сохранение и укрепление физического, и психического здоровья дошкольников с учетом индивидуальных особенностей, объединив усилия сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей), способствующих оздоровлению детского организма, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка в летний период.

**Задачи:**

* Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
* Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
* Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма, снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей

**Формы работы по образовательным областям:**

* ***Познавательное развитие*** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* ***Речевое развитие*** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* ***Художественно-эстетическое развитие*** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* ***Социально-коммуникативное развитие*** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* ***Физическое развитие*** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Нормативно – правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

🗌 Конвенция о правах ребенка

🗌 Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

🗌 Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

🗌 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

🗌 Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

🗌 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

🗌 Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);

🗌 ФГОС ДО;

🗌 Программа развития ДОУ;

🗌 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

🗌 Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

🗌 Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

🗌 Локальные акты ДОУ.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Методический час** |
| Утверждение «Плана работы МДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья» на летний оздоровительный период на 2025 год» | Май  | Заведующий |
| 2 | **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | Май | Ответственный за охрану труда |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»;«Комплектация аптечек в группах»;«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»;«Профилактические мероприятия от солнечного и теплового удара» | Май | Медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Ответственный за пожарную безопасность |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»«Предупреждение детского травматизма» | Май | Ответственный за охрану труда |
| 3 | **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | Июнь  | Заведующий |
| Оформление договоров с родителями/ законными представителями вновь поступивших детей | Июнь-август | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | Август  | Заведующий |
| 4 | **Оснащение педагогического процесса****в соответствии с ФОП ДО** |
| Пополнение информационных уголков/ стендов / ресурсов для родителей (законных представителей) материалами по вопросам: оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | Постоянно | Творческая группа |
| Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год | Июнь-август | Муз.руководитель, воспитатели  |
| 5 | **Контроль** |
| Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период | Постоянно | ЗаведующийМедсестра |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | ЗавхозМедсестра |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Ответственные за охрану труда и пож. безопасность |
| Состояние выносного материала | Постоянно | ЗавхозВоспитатели групп |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Воспитатели групп |
| Проведение оздоровительных мероприятий | Постоянно | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка территории:* уборка территории детского сада;
* ликвидация сухостоя и сорных растений;
* уборка мусора;
* покос травы;
* ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска;
* озеленение территории ДОУ;
 | Июнь-август | ЗавхозВоспитатели группДворник  |
| 2 | Комплектация аптечек на группах | Июнь | ЗавхозМедсестра |
| 3 | Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: | Июнь-август | ЗавхозМладшие воспитатели |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Прием детей на улице. | Постоянно | Воспитатели, Инструктор по физической культуре |
| Организация трехразовой прогулки. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:- спортивные досуги;- спортивные праздники;- подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:*Закаливание водой:** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта кипячёной водой;
* обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;*Закаливание воздухом:*
* утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;воздушные ванны;воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице);
* солнечные ванны (головной убор обязателен);сон с доступом свежего воздуха

*Рефлексотерапия:** босохождение;
* стопотерапия/самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, твердому грунту, «Дорожке здоровья»
 |
|  | Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. |
|  | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | Июнь-август | Воспитатели |
|  | Регулярное проведение целевых прогулок, изучение природного окружения наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, на территории детского сада | Июнь-август | Воспитатели, Инструктор по физической культуре,Музыкальный руководитель |
|  | Проведение музыкальных и физкультурных развлечений 1 раз в неделю | Июнь-август | Воспитатели, Инструктор по физической культуре,Музыкальный руководитель |
|  | Организация трудовой деятельности детей:- на участке;- в цветнике;- в зонах природы;- с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой. | Июнь-август | Воспитатели, Инструктор по физической культуре,Музыкальный руководитель |
|  | Организация игровой деятельности: - сюжетно-ролевые игры;- театрализованные, драматизации;- подвижные, малой подвижности;- эстафеты, спортивные игры;- дидактические, развивающие;- народные, хороводные, музыкальные;- с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Июнь-август | Воспитатели, Инструктор по физической культуре,Музыкальный руководитель |
|  | Развитие творческих способностей и самовыражения детей в разных видах деятельности. | Июнь-август | Воспитатели, Инструктор по физической культуре,Музыкальный руководитель |

**Работа с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Проведение инструктажа с родителями«Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Июнь | Воспитатели групп |
|  | Оформление «Уголка для родителей» в группах:* режим дня, расписание ООД летом;
* рекомендации по воспитанию детей летом;
 | Июнь-август | Воспитатели групп |
|  | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:* профилактика солнечного теплового удара;
* профилактика кишечных инфекций;
* организация закаливающих процедур
 | Июнь-август | Воспитатели групп |
|  | Организация и проведение консультаций на темы:* «Адаптация детей к условиям детского сада»;
* «Как организовать летний отдых ребенка»
* «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»
 | Июнь-август | Воспитатели групп |
|  | Организация работы с семьями:* семейные конкурсы;
* выставки семейных работ
 | Июнь-август | Воспитатели групп |
|  | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ | Август | Воспитатели групп |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

# Режим дня на летний оздоровительный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** |  **Малыши****Почемучки** |  **Знайки****Затейники** |
| **Прием и осмотр детей.****Самостоятельная деятельность детей.****Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.** | 7:30 – 8.20 | 7:30 – 8.20 |
| **Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).** | 8:20 - 8:30 | 8:20 - 8:30 |
| **Подготовка к завтраку.****Завтрак** | 8:30 – 9.00 | 8:45 – 9.05 |
| **Самостоятельная деятельность детей.****Игры.** |   9:00 – 9.30 9:00 – 9:40 | 9.05 – 9.50 |
| **Подготовка к прогулке.****Прогулка.** |   9:30 – 11:30  9.40 – 11.45 | 9:50 – 12.00 |
| **Возвращение с прогулки.****Закаливающие и гигиенические процедуры.****Подготовка к обеду.** |   11:30 – 11:50 11:45 – 12.10 | 12.00– 12.15 |
| **Обед.** |  11:50 – 12:10 12:10 – 12.35 | 12:15 – 12.40 |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон.** |  12:10 – 15:00 12:35 – 15:00 |  12:40– 15:10 12.40 – 15.15 |
| **Подъем.****Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику** |  15:00 – 15:30 15:00 – 15:35 |  15:10 – 15:40 15:15 – 15:45 |
| **Полдник.** |  15:30 – 15:50 15:35– 15:55 |  15:40 – 16.00 15:45– 16.05 |
| **Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная****работа.** |  15:50 – 16:30 15:55 – 16:45 |  16.00 – 16:40 15:45 – 16:50 |
| **Уход домой** | 17.30 | 17.30 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА**

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации** |  **Малыши** **Почемучки** |  **Знайки****Затейники** |
| **Организованная деятельность** |  6 ч. в нед. 8 ч. в нед. | 10ч. в нед. |
| **Утренняя гимнастика** |  8 –10 мин |  10мин10– 12 мин |
| **Гимнастика после****сна** |  5 – 8 мин 5 – 10 мин |  6 –10 мин8 – 10 мин |
| **Подвижные игры** | Не менее 2-4 раз в день по6-10 мин. | Не менее 2-4 раз в день по15 –20 мин |
| Не менее 2-4 раз в день по10 – 15 мин. |  Не менее 2-4 раз в день по15 – 20 мин |
| **Спортивные игры** | Целенаправленное обучение на каждой прогулке |
| **Спортивные упражнения** | 10 мин |  |  15 мин 20 мин |
| **Физкультурные упражнения на прогулке****(ежедневно)** | 10 –12 мин |  |  0 –15мин10 -15 мин |
| **Спортивные развлечения (1-2****раза в месяц)** |  20 мин30 мин |  |  30 мин40 – 50 мин |
| **Спортивные праздники** |  - 40 мин |  | 60 – 90 мин |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | На протяжении всей недели |

## ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

### Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

###  Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

### Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно- следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

### Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка -** развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

###  Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

### Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры- драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

### Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

# Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Младшая группа****Средняя группа** | **Старшая группа****Подготовительная группа** |
| **понедельник** | **Художественно –****эстетическое развитие**(музыкальная деятельность) | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) |
| **вторник** | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) **Художественно – эстетическое развитие**( художественно-творческаяхудожественная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, деятельность) **Физическое развитие** (двигательная деятельность наулице) |
| **среда** | **Художественно –****эстетическое развитие**( художественно-творческая художественная деятельность) | **Физическое развитие** (двигательная деятельность) **Художественно – эстетическое развитие**( художественно-творческая художественная деятельность) |
| **четверг** | **Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) **Физическое развитие**(двигательная деятельность на улице) | **Художественно –****эстетическое развитие**( художественно-творческая художественная деятельность) |
| **пятница** | **Физическое развитие**(двигательная деятельность) | **Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) |

* **Развлечение** (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю

# Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер.

Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Сетка тематических недель**

# Июнь

1. неделя – Лето красное пришло
2. неделя – Я горжусь Россией
3. неделя – Путешествие в сказку
4. неделя – Будь здоров и не болей, будет вместе веселей

# Август

1. неделя – Неделя безопасности
2. неделя – Неделя познания
3. неделя – Секреты природы

 4 неделя – Прощание с летом

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь**  | **Сроки проведения.****Тема недели** | **Содержание** |
| **1 НЕДЕЛЯ – «ЛЕТО КРАСНОЕ ПРИШЛО»** |
| **2.06.2025****(понедельник)** | * Беседа: «Что такое лето?»
* Праздник детства: «Пусть лето звонкое смеется»
 |
| **3.06.2025 г****(вторник)** | * Интервьюирование «Как я проведу лето».
* Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь».
 |
| **4.06.2026 г****(среда)** | * Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.
* Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».
 |
| **5.06.2-25 г****(четверг)** | * Викторина по произведениям А. С. Пушкина.
* Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.
 |
| **6.06.2025 г****(пятница)** | * Литературный час, посвященный Дню А.С.Пушкина в России
 |
| **2 НЕДЕЛЯ -** **«Я ГОРЖУСЬ РОССИЕЙ!»** |
| **9.06.2025 г****(понедельник)** | * Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».
* Рассматривание государственных символов России.
* Разучивание гимна России
 |
| **10.06.2025 г****(вторник)** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
* Аппликация из салфеток «Флаг России»

6 |
| **11.06.2025 г****(среда)** | * Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России»
* Флешмоб «Мы – патриоты своей страны»
 |
| **3 НЕДЕЛЯ – «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»** |
| **16.06.2025 г****(понедельник)** | * Игры с мячом - «Подбери современное слово», «Скажи правильно».
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
 |
| **17.06.2025 г****(вторник)** | * Беседа: «Откуда берутся сказки», «Книги нужно беречь»
* Викторина «Угадай сказку по картинке»
 |
| **18.06.2025 г****(среда)** | * Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».
* Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»
* Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).
* Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа»
 |
| **19.06.2025 г****(четверг)** | * Беседа о начале войны и необходимости жить мирно (80 лет назад в этот день началась Великая Отечественная война).
* Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (К.Паустовского, В.Осеева, А.Митяев)
 |
| **20.06.2025 г****(пятница)** | * Тематическое мероприятие «День памяти и скорби»
 |
| **4 НЕДЕЛЯ - «БУДЬ ЗДОРОВ И НЕ БОЛЕЙ, БУДЕТ ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ!»****(НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗОЖ)** |
| **23.06.2025 г****(понедельник)** | * Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».

Рисование «Как мы делаем зарядку» |
| **24.06.2025 г****(вторник)** | * Утренняя гимнастика на площадке
* Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте.
* Чтение художественной литературы:А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский ««Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»
 |
| **25.06.2025 г****(среда)** | * Развлечение «Летние олимпийские игры»
* Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».
* Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».
 |
| **26.06.2025 г****(четверг)** | * Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.
* Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».
 |
| **27.06.2025 г****(пятница)** | * Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций «Для чего нам закаляться»
 |
| **30.08.2025 г****(понедельник)** | * Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».
* Танцевальная импровизация «Веселое лето»
 |
| **Август** | **1 НЕДЕЛЯ - «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»** |
| **1.08.2025 г****(пятница)** | * Просмотр мультфильмов: «Смешарики. Азбука безопасности», «Робокар Поли – ППД».
 |
| **4.08.2025 г****(понедельник)** | * Беседа: «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено».
* Рисование: «Нарисуй дорожный знак»
 |
| **5.08.2025 г****(вторник)** | * Игровая программа «В гостях у Светофора Светофоровича»
 |
| **6.08.2025 г****(среда)** | * Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстрации Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».
* Сюжетно-ролевая игра «ДПС»
* Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».
 |
| **7.08.2025 г****(четверг)** | * Чтение художественной литературы:
* «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.
* Беседы: о чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате
* Знакомство с профессией милиционера.
* Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт»
 |
| **8.08.2025 г****(пятница)** | * Развлекательная программа: «Кошачьи истории».
* Рисование «Мой домашний питомец»
 |
| **2 НЕДЕЛЯ – «НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ»** |
| **11.08.2025 г****(понедельник)** | * Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).
* Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).
 |
| **12.08.2025 г****(вторник)** | * Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».
* Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».

Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?» |
| **13.08.2025 г****(среда)** | * Беседа «Где используют резину?».
* Игровые упражнения с резиновым мячом.

Рассматривание «Предметы из резины». |
| **14.08.2025 г****(четверг)** | * Беседа о деревьях, свойствах дерева как материала
* Подвижная игра «Беги к березе, осине...»

Экспериментирование «Возраст дерева». |
| пр**15.08.2025 г****(пятница)** | * Беседа «Безопасное обращение со стеклом».
* Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
* Виртуальная экскурсия в музей стекла и хрусталя»
 |
| * 1. **НЕДЕЛЯ – «СЕКРЕТЫ ПРИРОДЫ»**
 |
| **18.08.2026 г****(понедельник)** | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»;
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
* Сбор гербария лекарственных растений.
 |
| **19.08.2025 г****(вторник)** | * Беседа о празднике «Яблочный спас»
* Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников»
* Познавательно-игровое мероприятие «Яблочный спас»
 |
| **20.08.2025 г****(среда)** | * Игровая программа «День рождения Чебурашки»
 |
| **21.08.2025 г****(четверг)** | * Беседа «Когда я увидел радугу».
* Д/и «Соберем цветик – семицветик».
* Экспериментирование - образование радуги.
* Рисование «Радуга – дуга».
 |
| **22.08.2025 г****(пятница)** | * Беседа о луговых цветах.
* Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».
* Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».
 |
| * 1. **НЕДЕЛЯ - «НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ»**
 |
| **25.08.2025 г****(понедельник)** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.

Рисование «Что нам лето подарило? ». |
| **26.08.2025 г****(вторник)** | * Беседа: «Мой любимый цветок».

Изготовление композиции из цветов |
| **27.08.2025 г****(среда)** | * Беседа «Почему лето называют красным».
* Рисование «Цветы на столе».
* Рассматривание плаката «Цветы».
* Викторина «Цветы луговые, садовые».
 |
| **28.08.2025 г****(четверг)** | * Беседа: «Летние развлечения».
* Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».
 |
| **29.08.2025 г****(пятница)** | Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» |
|  |