

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРЕЯСЛОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «ШАЛУНЬЯ»**

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья»		УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья»
Протокол № 3 от 30.08.2024		 Т.Н. Цыбина
		Приказ № 19 от 30.08.24

Учебный план
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Переясловский детский сад «Шалунья».
на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья» разработан с учетом: федеральной образовательной программ дошкольного образования, в соответствии ФГОС ДО.

На основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2021г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Мин. просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590 –20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Уставом МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья» .

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на основную образовательную деятельность. В плане предложено распределение количества основной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план отражает особенности учреждения.

В детском саду функционирует 4разновозрастные группы. Целевой направленностью учебного плана является распределение объема образовательной нагрузки, отводимого на основную образовательную деятельность по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей. Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию ООД по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентированных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Программа состоит из двух частей:

1. Обязательной части;
2. Части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность и направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно образовательным стандартам, реализуемым в ДОУ. По данной программе воспитательно-образовательный процесс осуществляется с детьми всех возрастов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Речевое",
- "Художественно-эстетическое развитие"

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено по инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда) В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Реализация физического и художественно-эстетического

направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Реализация других видов образовательной деятельности, не отображенных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной и включающие мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижения напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Для раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.) допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4-5 лет – не более 20 минут, для детей от 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в младшей группе не превышает 30 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в средней группе не превышает 40 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в старшей группе – 50 или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна);
- в подготовительной группе не превышает 90 минут, в том числе после дневного сна.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

В первой младшей группе – 10 мин.

Во второй младшей группе – 15 минут

В средней группе – 20 минут

В старшей группе – 25 минут

В подготовительной группе – 30 минут

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Для ежедневного чтения детям в соответствии с режимом дня выведено специальное время. Для детей 3-4 лет деятельность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса включает совместную деятельность педагогов и детей. Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Учебный день делится на три блока:

1. образовательная деятельность первой половины дня включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей;
 - свободную самостоятельную деятельность детей (в центрах, уголках развития)
2. непосредственно образовательная деятельность включает в себя:
 - организованная образовательная деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности)
 - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке.
3. образовательный блок второй половины дня включает в себя:
 - индивидуальную работу;
 - совместную деятельность, воспитателя и детей по разным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
 - самостоятельная деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в

виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интегрированию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа для всех возрастных групп.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10 часов в день (с 7ч. ³⁰ м. до 17ч. ³⁰ м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
1. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.	36 недель
I полугодие	с 02.09.2024г. по 28.12.2024г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2025г. по 30.05.2025г.	19 недель
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
2.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДО		
Первичный мониторинг	08.09.2024 г. по 12.09.2024	4 дня
Итоговый мониторинг	23.04.2025 г. по 26.04.2025	4 дня
2.2. Праздничные (выходные) дни		
День народного единства	04.10.2024 г.	
Новогодние каникулы	29.12.2024-08.01.2025г.	
День защитников Отечества	23.02.2025г.	
Международный женский день	08.03.2025г..	
Праздник Весны и Труда	01.05.2025	
День Победы	09.05.2025г.	
День России	12.06.2025г.	
3. Летний оздоровительный период . Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		С 01.06.2025-31.08.2025г.
Наименование		Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений		1 раз в неделю с июня - август
целевые прогулки		по плану педагогов, плану работы в летний период
Выставки творческих работ		1 раз в две недели
4 Выпуск детей в школу		31.05.2025

Периодичность проведения родительских собраний:

1 собрание – сентябрь-октябрь,

2 собрание – январь-февраль,

3 собрание – апрель

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе.

Базовый вид деятельности	Количество учебных часов																	
	Группа раннего возраста			Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие				1	4	36	2	8	72	2			3		108	4	16	144
Развитие речи				2	8	72	1	4	36	1			2	8	72	2	8	72
Рисование				1	4	36	1	4	36	1			2	8	72	2	8	72
Лепка				1	4	36	0,5	2	18	0,5			0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация				-	-	-	0,5	2	18	0,5			0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2			2	8	72	2	8	72
Физическая культура в спортивном зале				2	8	72	2	8	72	2			2	8	72	2	8	72
Физическая культура на свежем воздухе				1	4	36	1	4	36	1			1	4	36	1	4	36
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108															
Развитие движений	2	8	72															
Игры-занятия со строительным материалом	1	4	36															
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72															
Общее количество	10			10	40	360	10	40	360	10			13	52	468	14	56	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	4	36	2	8	72	2			2	8	72	2	8	72
Всего				11	44	396	12	48	432	12			15	60	540	16	64	576

Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный
год.

Расписание образовательной деятельности					
Раннего возраста «Малыши»	1.Художественное творчество (рисование) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.30 -9.40	1 Развитие речи 9.00 -9.10 2. Музыка. 9.30-9.40	1. Познавание Формирование целостной картины мира) 9.00-9.10 2.Физическое развитие(на воздухе)	1. Познавание Развитие речи 9.00-9.10 2. Физическое развитие. 9.30-9.40	1 Художественное творчество (лепка) 9.00-9.10 2. Музыка 9.30-9.40
	с 15.30-17.30 часов вариативная часть программы				
Вторая младшая «Почемучки»	Игры со строительным материалом	Дидактические игры	Культурно досуговая деятельность	Формирование основ безопасного поведения	Театральные игры
	1 Художественное творчество (рисование) 9.00 -9.20 2. Музыка 9.50 —10.10	1. Познавание (формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.50-10.10	1.Развитие речи 9.00 -9.20 2. Физическое развитие (на воздухе).	1 Музыка. 9.00-9.20 2. Познавание (ФЭМП) 9.50- 10.10	1 Физическое развитие 9.00-9.20 2. Художественное творчество (аппликация /лепка) 9.50- 10.10
с 15.30-17.30 часов вариативная часть программы					
Старшая «Знайки»	Культурно досуговая деятельность	Трудовое воспитание	Спортивный досуг	Реализация парциальной программы	Конструирование
	1 Познавание (познавательная исследовательская деятельность) 8.55-9.20 2. Художественное творчество (Рисование) 9.30-9.55 3.Физическое развитие	1. Познавание (Формирование целостной картины мира) 8.55-9.20 2.Художественное творчество. (лепка, аппликация) 9.30-9.55	1.Развитие речи 8.55-9.20 2. Познавание (ФЭМП) 9.30-9.55 3. Физическая культура (на воздухе)	1. Развитие речи 8.55-9.20 2.Физическое развитие 10.00 -10.25	1. Художественное творчество (рисование) 8.55-9.20 2.Музыка 10.00 -10.25

	10.00 - 10.25	3. Музыка 10.00 -10.25	с 15.30-17.30 часов вариативная часть программы			
	ДО «Лабораториум маленькие исследователи»	Спортивный досуг (II, IV недели)	Конструктивная деятельность	О.О. Худ.-эстет. развитие	Реализация парциальной программы	
Подготовительная к школе «Затейники»	1. Физическое развитие 8.55- 9.25 2.Познание (Формирование целостной картины мира) 9.35- 10.05 3. Художественное творчество (рисование) 10.15 -10.45	1. Музыка 8.55- 9.25 2. Развитие речи (обучение грамоте) 10.15 -10.45	1. Познание (ФЗМП) 8.55- 9.25 2. Развитие речи 9.35-10.05 3.Физическая культура (На воздухе)	1. Физическое развитие 8.55- 9.25 2. Художественное творчество. (лепка, аппликация) 9.35-10.05 3. Познание 10.15 -10.45	1. Музыка 8.55- 9.25 2. Художественное творчество. (рисование) 9.35-10.05 3. Познание (познавательно-исследовательская деятельность) 10.15 -10.45	
	с 15.30-17.30 часов вариативная часть программы					
	ДО «Лабораториум маленькие исследователи»	Спортивный досуг I, II (неделя)	Культурно досуговая деятельность	Конструктивная деятельность	Реализация парциальной программы	

Расписание занятий по музыке.

№ п-п	Дни недели	Понедельник групповая	Вторник групповая	среда групповая	Четверг групповая	Пятница групповая
Возрастная группа						
1	Дети раннего возраста (1,5-2 года)		09.20-09.30		09.20-09.30	
2	Дети раннего возраста (2-3 года)		09.30-09.40		09.30-09.40	
3	Дети младшего возраста (3-4 года)	9.35-9.50				9.35-9.50

4	Дети среднего возраста (4-5 лет)	9.35-9.50				9.35-9.50
5	Дети старшего возраста (5-6 лет)	9.50-10.15			9.50-10.15	
6	Подготовительная группа	10.15-10.45			10.15-10.45	

Расписание занятий логопеда.

№ п-п	Дни недели Возрастная группа	Понедельник групповая	Вторник групповая	среда групповая	Четверг групповая	Пятница групповая
4	Дети среднего возраста (4-5 лет)		- 15.55-16.55	9.00-10.00	9.00-10.00 15.55-16.55	9.00-10.00
5	Дети старшего возраста (5-6 лет)		- 15.55-16.55	9.00-10.00	9.00-10.00 15.55-16.55	9.00-10.00
6	Подготовительная группа		- 15.55-16.55	9.00-10.00	9.00-10.00 15.55-16.55	9.00-10.00

**Режим двигательной активности
вторая младшая группа «Малыши» 1,5-2 года**

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)					
3	Занятия физической культурой					
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин На дневной прогулке
5	Гимнастика после дневного сна	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		5 мин			5 мин
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не мене 1 часа				

Режим двигательной активности
Младшая группа «Малыши» 2-3года

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)					
3	Занятия физической культурой		10 мин	10 мин		10 мин
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5-6 мин	5-6 мин	5-6 мин	5-6 мин	5-6 мин
6	Музыкальные занятия (часть занятия)	5 мин			5 мин	
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не мене 1 часа				

**Режим двигательной активности
Средняя группа «Почемучки»
3-4 года**

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	5-6 мин.	5-6 мин	5-6 мин	5-6 мин	5-6 мин
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)					
3	Занятия физической культурой		15-20 мин		15-20 мин	15-20 мин
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)	5 мин		5 мин		
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не мене 1 часа				

**Режим двигательной активности
Старшей группа «Знайки» 4-5 лет**

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	6-8 мин.	6-8 мин.	6-8 мин.	6-8 мин.	6-8 мин..
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
3	Занятия физической культурой	20-25 мин		20-25 мин	20-25 мин	
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	20- 25 мин	20- 25 мин	20- 25 мин	20- 25 мин	20- 25 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5- 6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)	10 мин		10 мин		
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не мене 1 часа				

**Режим двигательной активности
Старшей группа «Знайки» 5-6 лет**

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	8-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
3	Занятия физической культурой	25-30 мин		25-30 мин	25-30 мин	
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		10 мин			10 мин
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не мене 1 часа				

Режим двигательной активности
Подготовительная группа «Затейники» 6-7 лет

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	10-12 мин.	10-12 мин.	10-12 мин.	10-12 мин.	10-12 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1 – 3 мин.	1 – 3 мин.	1 – 3 мин.	1 – 3 мин.	1 – 3 мин.
3	Занятия физической культурой	25-30 мин		25-30 мин	25-30 мин	
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	30-40 мин	30-40 мин	30-40 мин	30-40 мин	30-40 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.	5 – 6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		10 мин			10 мин
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не менее 1 часа				

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалуныя»

Направления развития, образовательные области	Возраст детей			
	2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 ЛЕТ
				6-7 ЛЕТ
	<i>Обязательная часть</i>			
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Познавательное развитие	1	2	2	4
Речевое развитие	2	1	1	2
Рисование	1	1	1	2
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2	2	2	2
Итого	10	10	10	14
Всего (СанПин)	1.ч 40 мин	2ч.30мин.	3ч.20мин.	5ч.25мин. 7ч.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
периодичность					
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно